



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Nome completo: <u>Sônia Maria Fuzimoto de Oliveira</u>		
Rg: <u>11. [REDACTED] 0</u>	Data expedição: <u>06/12/1976</u>	de Órgão Expedidor: <u>SP</u>
CPF: <u>114. [REDACTED] 05</u>		
Endereço: <u>Avenida Governador Lupion</u> , nº <u>407</u> Bairro: <u>Centro</u>		
Telefone: _____ celular: <u>(44) 9[REDACTED] 515</u> Email: <u>fuzimotosonia@gmail.com</u>		

UNIDADE ESCOLAR PLEITEADA

CMEI- Menino Jesus- 0 a 3 anos.

Data: 29 / 10 / 2024

Sônia Maria F. de Oliveira

ASSINATURA DO CANDIDATO

**CMEI - CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MENINO
JESUS**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
2025 /2026**

SÔNIA MARIA FUZIMOTO DE OLIVEIRA

ITAGUAJÉ / PR - 2024

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025/2026

CMEI MENINO JESUS

RUA PARANÁ, 626

CENTRO – ITAGUAJÉ-PR

CEP: 86670-000

TELEFONE: (44) 332-1165

1. IDENTIFICAÇÃO DO PREPOTENTE:

Nome: SÔNIA MARIA FUZIMOTO DE OLIVEIRA

Telefone: (44) 991552515

E-mail: fuzimotosonia@gmail.com

Formação Acadêmica:

- Graduada em Pedagogia (UCA – POLO COLORADO)
- Especialização:
 - ✓ Educação Especial (UNIFATECIE); e
 - ✓ Gestão Escolar (FACULDADE IGUAÇU – CURITIBA).

Função Atual: Gestora desta Instituição.

Plano de Gestão Escolar 2023 / 2024

2. OBJETIVO

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado para o período de 2025 a 2026, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade com uma gestão democrática e participativa.

Na visão de Vasconcellos (2000) “o ato de planejar se caracteriza por antecipar mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas e agir de acordo com o previsto. Este, não é apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensa”.

Como diz Libâneo (1994), “é necessário para o planejamento de ensino que o Gestor compreenda as relações entre educação escolar, os objetivos pedagógicos e tenha um domínio seguro dos conteúdos ao qual ele leciona, sendo assim capaz de conhecer os programas oficiais e adequá-los às necessidades reais da escola”.

3. INTRODUÇÃO – PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

O planejamento escolar é de extrema importância para garantir a qualidade da educação oferecida. Ele permite que as escolas tenham uma visão clara das metas e dos objetivos.

O presente plano foi elaborado para o período de 2025 à 2026 e tem como foco principal proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o Centro Municipal de Educação Infantil Menino Jesus, na realização deste plano de ação buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar.

O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar e o Plano Municipal de Educação, e este documento aponta metas e ações comuns para a realidade do CMEI, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

O CMEI Centro Municipal de Educação Infantil Menino Jesus do município de Itaguajé tem como função principal o cuidar e educar o aluno como protagonista principal.

Desta forma solidifica o seu papel social e possibilita às crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Para tanto a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica, não só o pedagógico que deve ser adequado, mas sua estrutura física, alimentar, rotinas metodológicas, prevenção de segurança e apoiando sua estrutura pedagógica em uma equipe preparada para atender com qualidade as crianças educandas dentro dos aspectos físicos, intelectuais, sociais e emocionais.

O ato de cuidar e educar são indissociáveis, não sendo possível separar essas duas ações, pois estão nas coisas mais simples da rotina pedagógica da Educação Infantil. Para garantir a aprendizagem, todos os profissionais da Unidade Escolar deverão estar comprometidos com a prática educacional, capazes de responder às demandas familiares e dos alunos, assim como as questões específicas relativas aos cuidados da aprendizagem infantil.

4. DIAGNOSTICO DA INSTITUIÇÃO

O CMEI Centro de Educação Infantil Menino Jesus é uma escola pública do Município de Itaguajé / PR, região Norte do Paraná e está estabelecida na Rua Paraná, nº 626, Centro. Foi criada há 47 anos, em 20 de maio de 1977, hoje oferece Ensino de Educação Infantil de Berçário à Pré Escola, possui dependências de fácil acessibilidade, oferece toda estrutura necessária com conforto, qualidade e ótimo desenvolvimento educacional dos seus alunos englobando uma alimentação escolar de qualidade em todos os aspectos. Atualmente atende 129 alunos, distribuídos nas seguintes modalidades Integral e Parcial sendo: 64 alunos no período integral (manha e tarde) e 65 alunos no período vespertino (parcial), distribuídos em 09 turmas conforme planejamento realizado em 2024, todos na faixa etária de 0 a 3 anos de idade.

O CMEI ainda possui um controle de frequência escolar de alunos, sem exigência de presença obrigatória relativa ao total de horas anuais conforme calendário escolar.

No ato da matrícula em datas específicas, os pais ou responsáveis devem apresentar os seguintes documentos:

- Certidão de nascimento do educando;
- CPF do responsável;
- Comprovante de residência atualizado do responsável;
- Comprovante de vacinas atualizada do educando;
- Declaração de trabalho da mãe.

Crianças que apresentam qualquer deficiência, mediante a apresentação de laudo médico terão direito a atendimento com apoio de um auxiliar de professor ou estagiário.

As aulas pedagógicas obedecem um calendário escolar elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, as quais são deverão ser cumpridas com rigor, seguindo sempre as orientações metodológicas educacionais. A necessidade desta elaboração conjunta se faz necessário devido ao transporte escolar e outros contrapontos. Ainda está previsto dentro do calendário escolar:

- Cursos de aperfeiçoamentos pedagógicos anuais,
- Pesquisas bibliográficas,

- Passeios recreativos,
- Desfiles municipais,
- Projetos de ação social,
- Ações direcionadas a cultura brasileira e estejam de acordo com o currículo da Educação Infantil.
- Ações de apoio Educacional voltadas a Educação Pedagógica lúdica, como teatros, festas, danças e o folclore regional e nacional.

Será realizado cursos e palestras pedagógicas, onde os professores e profissionais da educação específica a faixa etária, se reúnam para obter diálogo em torno das dificuldades que se apresentem na prática pedagógica cotidiana, metodológica e troca de experiências vivenciadas, as quais são sempre ministradas em conjunto com outras entidades educacionais (CMEIs) da região.

O CMEI Menino Jesus possui um quadro funcional de 38 servidores distribuídos nas seguintes funções:

• 01 Gestora,
• 01 Secretária,
• 01 Pedagoga,
• 13 Professores,
• 09 Estagiárias,
• 01 Nutricionista,
• 01 Motorista,
• 08 Serviços Gerais
• 02 Cozinheiras,
• 01 Auxiliar de cozinha.

O público atendido pelo CMEI Menino Jesus é de nível sociocultural médio, possui poder Econômico familiar baixo à médio, os alunos são descendentes de várias culturas, sendo que a maioria das famílias trabalham na agricultura industrial, outras no comércio e outras em segmentos governamentais.

Quanto a religião fica entre católicos e evangélicos. A grande totalidade tem acesso a tecnologias, redes sociais, em nosso CMEI, os pais e responsáveis

participam da vida escolar de seus filhos na medida do possível conforme seu tempo disponível ou quando são convocados a participar de reuniões e outras atividades pedagógicas possibilitando que todos os envolvidos possam opinar e tomar decisões em conjunto para o bom funcionamento do CMEI.

O CMEI Menino Jesus orienta aos educandos que esta Instituição deve ser a segunda casa das famílias, sendo o ponto de partida para novas ideias, conhecimentos e atitudes aliados a uma melhor qualidade de vida para todos.

A maioria dos docentes da CMEI possui curso de graduação a nível Superior e Especialização nas respectivas áreas de atuação.

A alimentação escolar também está contemplada dentro da dimensão administrativa como prioridade e se destaca pela qualidade e o preparo da mesma, a qual se conclui que uma boa alimentação interfere diretamente na aprendizagem dos alunos, por isso o processo de gestão democrática é importante em todos os segmentos do CMEI como Gestora, professores, alunos, funcionários e pais, devem trabalhar em harmonia e todos juntos em parceria criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos educandos.

Seguindo o pensamento de Paulo Freire "Não há educação sem amor. Não há educação imposta como não há amor imposto. Quem não ama não entende o próximo e não o respeita" Essa afirmação de Paulo Freire em Educação e mudança expressa e condensa o seu pensamento acerca do ser humano, da vida, da educação e da gestão escolar.

5. DIMENSÃO FÍSICA

O CMEI Menino Jesus em sua dimensão física é constituído de um conjunto de bens e móveis, salientando que ao gestor cabe gerenciar, cuidar e zelar do patrimônio escolar, sempre buscando alternativas de conservação dos mesmos para que sempre estejam a serviço das necessidades pedagógicas, caso haja algum bem com defeito ou em desuso, o patrimônio é encaminhado para o setor da Prefeitura Municipal para ser dado o destino correto.

O CMEI Menino Jesus segundo os dados do ultimo Censo possui:

- Água da rede pública,
- Energia da rede pública,
- Esgoto de fossa,

- Lixo destinado à coleta periódica e seletiva;
- Acesso a Internet e rede social;
- Possui 07 salas de aulas;
- Sala da diretoria e professores;
- Cozinha e Despensa;
- Sala de Lactário;
- Banheiros adequados para faixa etária;
- Refeitório;
- Pátio coberto e descoberto,
- Almoxarifado,
- Espaço de playgrounds e
- Lavanderia.

Apesar de o CMEI ser um prédio antigo (1977), já passou por várias reformas desde a sua inauguração, foi construída uma cozinha equipada piloto e uma sala de aula espaçosa.

6. METAS E AÇÕES DA ESCOLA.

Para Gandin planejar, "é de fato, definir o que queremos alcançar, verificar a que distância, na prática, estamos do ideal e decidir o que se vai fazer para encurtar essa distância". (p.27)

Essa Gestão tentará a todo custo promover o desenvolvimento integral das crianças, com uma educação eficaz, de qualidade voltada para o enfrentamento as questões sociais e econômicas, sempre dentro das projeções transformadoras do mundo global, desenvolvendo a identidade positiva, a autonomia, a consciência crítica baseada em valores morais e cívicos, atitudes de compromisso e respeito para com o outro e a sociedade.

Diante disso elencamos os seguintes valores como ancora do trabalho já realizado no Centro Municipal de Educação Infantil Menino Jesus como:

- empatia,
- trabalho em equipe,
- paciência,

- amor,
- responsabilidade,
- dedicação e
- respeito para com todos.

Diante de todas as propostas a serem realizadas pontuamos para o ano de 2025/2026 algumas modificações a qual será necessária:

1. Alteração do roll de entrada do CMEI para melhor atendimento das crianças e responsáveis,
2. Construção/reforma de 1 sala média para utilização dos professores em consonância a hora atividade funcional obrigatória
3. Construção de 1 banheiro simples funcional para que ocorra a adequação de gênero,
4. Instalação de câmeras de segurança para controle da área escolar interna e externa, refeitório, cozinha, salas de aulas.
5. Aquisição de 1 ar condicionado a ser instalado na área da cozinha;
6. Instalação de uma brinquedoteca ambulante;
7. Criação de um espaço de leitura com adaptação de livros apropriados e brinquedos lúdicos.

7. VIABILIDADE

Paulo Freire (2022) em seus ensinamentos comenta:

- *"Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda."*
- *"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."*
- *"O educador se eterniza em cada ser que educa."*
- *"A educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem".*

Um CMEI para ser cotado como referência valoriza e respeita cada criança como protagonista principal. Promovendo o desenvolvimento de um aluno em seu primeiro ciclo educacional, proporcionando em seu caráter em construção, integridade, senso crítico e responsabilidade por seus atos futuros na sociedade, mas isso necessita que ocorra uma inovação cultural e motivação naqueles educandos que estão iniciando o primeiros passos na área educacional, essa imagem positiva é transferida a seus responsáveis em suas conversas familiares e no cotidiano da vida. O reflexo da qualidade, eficiência, boa alimentação, cuidados em questões de Segurança e principalmente de uma eficiência profissional moldam alunos a serem cidadãos de boa índole.

Com a realização do presente projeto de ação escolar os resultados a serem esperados são: Melhorias na qualidade de ensino, transferência aos pais do conhecimento e a compreensão do trabalho realizado pelo CMEI, além de colocar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos.

O Objetivo também é conscientizar que os pais e responsáveis devem participem mais ativamente da vida escolar das crianças, respeitando as regras da escola e isso proporciona melhorias no ambiente de trabalho e assim melhorar ainda mais o Índice da educação no município.

A proposta também é estabelecer condições para superação de problemas e conflitos internos, pensando sempre na melhoria do processo de ensino.

8. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Para alcançar esses resultados positivos a avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo metas e ações sempre em conjunto com a comunidade escolar, verificando o que está sendo positivo e o que precisa ser revisto e melhorado ao longo da gestão escolar.

Uma revisão e avaliação sobre as experiências anteriores, através da Resiliência, tem sido um instrumento positivo para que a relação à gestão versus Instituição, tem proporcionado sempre inovações e causado melhorias e adaptações corretas.

A evolução pedagógica consiste sempre em questionamentos, modificações e o intuito de sair do comodismo cultural, porque estamos proporcionando a esses educandos uma motivação para um futuro prospero e saudável.